



Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Créditos	1.2 presenciales (30 horas) 3.8 presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Victoria Aurora Ferrer Pérez victoria.ferrer@uib.es	11:00h	12:00h	Miércoles	24/09/2012	20/09/2013	B-206 (Edifici Guillem Cifre)

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Máster U. en Ciencias Sociales Aplicadas a la Atención Sociosanitaria	Posgrado		Posgrado
Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género	Posgrado		Posgrado
Máster U. en Políticas de Igualdad y Prevención de la Violencia de Género	Posgrado		Posgrado

Contextualización

La asignatura 'Salud desde una perspectiva de género: consecuencias de la violencia y de las situaciones de riesgo' tiene como objetivo conocer y analizar la salud desde una perspectiva de género, dedicando particular atención a las consecuencias sobre la salud biopsicosocial de lo que la Organización Mundial de la Salud considera como un problema social y sanitario de primera magnitud y una prioridad de salud pública: la violencia de género.

Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos esenciales ni recomendables.

Competencias





Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

La asignatura 'Salud desde una perspectiva de género: consecuencias de la violencia y de las situaciones de riesgo' tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación.

Específicas

1. A1. Desarrollar la capacidad para analizar la realidad desde una perspectiva crítica, incorporando el enfoque de género.
2. A5. Conocer las metodologías, técnicas de intervención y evaluación aplicables a la prevención y manejo psicosocial de la violencia de género.
3. A9. Elaborar el discurso teórico sobre la violencia de género, sus causas históricas, su permanencia en la actualidad y su relación con el patriarcado.
4. A11. Conocer modelos de análisis e intervención psicosocial y técnicas de investigación en violencia de género.
5. A12. Identificar contextos de intervención psicosocial en violencia de género (prevención, sensibilización, etc.).

Genéricas

1. B6. Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a erradicar la violencia de género B7. Desarrollar la capacidad para diseñar, implementar, gestionar y evaluar programas, proyectos y recursos (materiales y humanos) tendentes a paliar las consecuencias de la violencia de género.

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Sesgos androcéntricos en la investigación en ciencias de la salud y en la asistencia sanitaria
- 1.1.- Consecuencias sobre el estudio de la salud: sesgos de género en la investigación y la teoría y aportaciones de los estudios epidemiológicos.
 - 1.2.- Consecuencias sobre la asistencia sanitaria: sesgos de género en la práctica clínica.
- Tema 2. La aplicación de la perspectiva de género en la investigación en ciencias de la salud y en la asistencia sanitaria.
- 2.1.- Análisis de los determinantes de salud desde una perspectiva de género.
 - 2.2.- Atención sanitaria con perspectiva de género
- Tema 3. Consecuencias de la violencia de género sobre la salud de las mujeres
- 3.1.- Consecuencias sobre la salud física.
 - 3.2.- Consecuencias sobre la salud mental.
- Tema 4. Consecuencias sobre la salud de otras situaciones de riesgo emergentes: feminización de la pobreza, familias monomarentales, procesos migratorios, conciliación de la vida personal y laboral.
- 4.1.- Riesgo de exclusión social y género.
 - 4.2.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: condiciones de trabajo y riesgos para la salud.
- Tema 5. Intervención con perspectiva de género en situaciones de riesgo
- 5.1.- Promoción de salud y prevención de la enfermedad con enfoque de género.



Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

5.2.- El empoderamiento para la salud como estrategia de intervención.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder asumir y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el objeto de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura formará parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible, que incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria.

Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumnado tendrá a su disposición una comunicación on line y a distancia con el profesorado, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet útiles para la adquisición de conocimientos y la realización de las prácticas de la asignatura, así como otras herramientas para el aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes temas que componen la asignatura. Además, se dará información para cada tema sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.
Clases prácticas	Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura.
Clases prácticas	Práctica 2: Análisis de caso	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se llevará a cabo un análisis de caso que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria.
Clases prácticas	Práctica 3: Lectura comentada individual	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo de prensa reciente, previamente seleccionado y preparado por cada alumno/a individualmente, que refleje una situación de riesgo emergente para la salud desde una perspectiva de género.
Clases prácticas	Práctica 4: Lectura comentada en grupo	Grupo grande (G)	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo científico, previamente seleccionado y preparado por cada grupo de alumnos/as, que presente una intervención con perspectiva de género relacionada con los ámbitos trabajados en la asignatura
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Permitirán tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el devenir de la asignatura.
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta.



Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las prácticas individuales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas individuales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de las prácticas grupales	De acuerdo con las indicaciones del profesorado, cada alumno/a seleccionará y preparará las actividades prácticas grupales que aportará a la sesión de prácticas presenciales correspondiente.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 Crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado).

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		30	1.2	24
Clases teóricas	Clases magistrales	16	0.64	12.8
Clases prácticas	Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual	2	0.08	1.6
Clases prácticas	Práctica 2: Análisis de caso	2	0.08	1.6
Clases prácticas	Práctica 3: Lectura comentada individual	2	0.08	1.6
Clases prácticas	Práctica 4: Lectura comentada en grupo	2	0.08	1.6
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	2	0.08	1.6
Evaluación	Examen final	4	0.16	3.2
Actividades de trabajo no presencial		95	3.8	76
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	65	2.6	52
Total		125	5	100





Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las prácticas individuales	5	0.2	4
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	20	0.8	16
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de las prácticas grupales	5	0.2	4
Total		125	5	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura.

Itinerario A: Modalidad presencial. Para poder superar esta asignatura será **prerrequisito haber asistido a un 60% de las sesiones** de clases teóricas y prácticas programadas. **No se admitirán justificantes para compensar las ausencias** (entendiendo que cualquier posible falta queda dentro del 40% restante).

Durante las sesiones de clases prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estas actividades (4 en total) dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente).

Los **informes de las prácticas** deberán **presentarse oralmente** en el aula el día señalado en el cronograma para tal fin y ser **entregados por escrito** a la profesora a la finalización de la sesión. Aquel alumnado que por causa justificada no entregue su informe en ese momento dispondrá de un plazo máximo de 24 h. para hacerlo. Pasado ese plazo, la nota obtenida se verá reducida en un 25% como consecuencia de la demora.

A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta. Dicho examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 6 puntos. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 3 puntos en dicho examen.

El alumnado tiene que ser consciente de que, según el Reglamento Académico de la Universidad (Artículo 34), se penalizarán las actividades fraudulentas durante el proceso de evaluación de la asignatura, en particular la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas como propias del alumnado. Concurrir en un fraude de este tipo supondrá la automática calificación de "suspense" (0,0) en la convocatoria anual.

Dado que algunas actividades culturales se organizan después de junio y pueden ser de interés para la asignatura, el profesorado se reserva la posibilidad de evaluarlas en la asignatura, informando al alumnado de la posibilidad de asistir y facilitándole el código de la citada actividad.





Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Práctica 1: Visionado y comentario por escrito y en grupo sobre un audiovisual

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (No recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica se llevará a cabo en el aula el análisis y comentario en grupo de un audiovisual cuya temática esté relacionada con la asignatura.
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Práctica 2: Análisis de caso

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica se llevará a cabo un análisis de caso que ponga de manifiesto sesgos androcéntricos en la atención sanitaria.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Práctica 3: Lectura comentada individual

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo de prensa reciente, previamente seleccionado y preparado por cada alumno/a individualmente, que refleje una situación de riesgo emergente para la salud desde una perspectiva de género.
Criterios de evaluación	Elaboración individual y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Práctica 4: Lectura comentada en grupo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica se pondrá en común el análisis de un artículo científico, previamente seleccionado y preparado por cada grupo de alumnos/as, que presente una intervención con perspectiva de género relacionada con los ámbitos trabajados en la asignatura
Criterios de evaluación	Elaboración en grupo y entrega de un informe escrito sobre el contenido de la actividad práctica y exposición oral del mismo en el aula

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A





Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen final de los contenidos tratados en ésta.
Criterios de evaluación	El examen estará compuesto por preguntas de respuesta corta y dará lugar a una puntuación máxima de 6 puntos.

Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 3 puntos en dicho examen.

Porcentaje de la calificación final: 60% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Conselleria de Salut i Consum (2009). Recomendaciones para la actuación sanitaria ante la violencia de género en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares. Disponible en: <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST456ZI68035&id=68035>
- * García Calvente, M. del Mar (Ed.) (2010). Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud. Disponible en: http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/Guia_Investigacion_Genero.pdf
- * Observatorio de Salud de la Mujer. Políticas de investigación en salud. Guía de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género. Disponible en: http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/PROPUESTA_DE_GUIA_NIVEL_POLITICAS_DE_INVESTIGACION_EN_SALUD.pdf
- * Valls, Carme (2009). Mujeres, salud y poder. Madrid: Cátedra. Colección Feminismos.
- * Valls, Carme (2006). Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: DeBolsillo.
- * Velasco, Sara (2008). Recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud. Disponible en: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/recomendVelasco2008.htm>
- * Velasco, Sara (2009). Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género. Disponible en: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/recomendVelasco2009.pdf>

Bibliografía complementaria

- * Carrasco-Portiño, Mercedes, Ruiz Cantero, M. Teresa, Gil González, Diana, Alvarez-Dardet, Carlos y Torrubiano-Domínguez, Jordi (2008). Epidemiología de las desigualdades del desarrollo de género en España (1990-2000). Revista española de salud pública, 82(3), 282-299. Disponible en: http://www.msc.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/vol82/vol82_3/RS823_283.pdf
- * Lasheras, M. Luisa, Pires, Marisa y Rodríguez, M. Mar (2004). Género y salud. Sevilla: Unidad de Igualdad y género. Junta de Andalucía. Disponible en: <http://www.unidadgenero.com/documentos/97.pdf>
- * Monográfico Género y Salud. Revista Gaceta Sanitaria, 2004. Vol 18(1). Ejemplar dedicado a: Informe SESPAS 2004 : la salud pública desde la perspectiva de género y clase social. Disponible en: http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet'_f=7010&sumarioid=13002772
- * Observatorio de la Salud de la Mujer. Informe salud y género. Disponible en http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm Informes disponibles para 2005, 2006 y 2007-2008.
- * OMS (Organización Mundial de la Salud) (2005). Estudio multi-país de la OMS sobre salud de la mujer y violencia doméstica. Primeros resultados sobre prevalencia, eventos relativos a la salud y respuestas de las mujeres a dicha violencia. Ginebra: OMS.
- * Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Ministerio de Salud, 2007
- * Rohlfs, I., Borrell, C., Anitua, C. Artazcoz, L., Colomer, C., Escribá, V., García-Calvenet, Yacer, M.A., Mazarrasa, L., Pasarín, M.I., PeiróR. y Valls-Llobet, C. (2000). La importancia de la perspectiva de género





Año académico	2012-13
Asignatura	10555 - Salud desde una Perspectiva de Género
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

en las encuestas de salud. Gaceta Sanitaria, 14, 146-55. Disponible en: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet'_f=7064&ip=83.34.5.189&articuloid=13046769

* Villavicencio, Patricia y Sebastián, Julia (1999): Violencia doméstica: su impacto en la salud física y mental de las mujeres, Madrid, Instituto de la Mujer.

Otros recursos

La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre correspondiente con los links y novedades editoriales que puedan irse generando. En todos los casos en los que sea posible, el material recomendado se pondrá a disposición del alumnado a través de la página web de Campus Extens de la asignatura.

