



| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Crèdits | 1.2 presencials (30 hores) 3.8 no presencials (95 hores) 5 totals (125 hores). |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa(Campus Extens) |
| Període d'impartició | Anual |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------|-----|--------------|------------|---------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| María Nieves García Ferrer | No hi ha sessions definides | | | | | |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|---|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau | | Postgrau |

Contextualització

L'assignatura "Disseny i desenvolupament curricular a l'àrea corresponent", junt amb la resta del Mòdul 2.2 (Aprentatge i ensenyament de les matèries corresponents), constitueix un element fonamental del Màster. El disseny de l'organització temporal de les assignatures que integren el Mòdul 2.2 i, en particular, de l'assignatura 2.2.1 "Didàctica específica. Disseny i desenvolupament curricular en les àrees corresponents", possibilita una adequada articulació amb la resta d'assignatures del Mòdul i amb les pràctiques, especialment, amb el desenvolupament del disseny, realització i avaluació d'unitats didàctiques. Aquesta matèria, així com les altres dues que integren el Mòdul, es portaran a terme en grup mitjà, integrat per alumnat especialitzat en diverses àrees de Lletres i Ciències Socials: Llengua i literatura Catalana i Castella, Geografia i Història, Filosofia, etc.

Requisits

Cap requisit específic, excepte el requisits generals d'accès al Màster.

Recomanables

Competències





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució en l'assoliment dels objectius i de les competències de les diverses etapes educatives on s'ha d'impartir docència (CE 13)..
2. Saber transformar els currículums en programes d'activitats (CE 14)..
3. Conèixer el conjunt de sabers didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialització docent (CE18)..
4. Participar en l'elaboració i desenvolupament del currículum del centre (CE 19)..
5. Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en els fonaments epistemològics, sociològics, psicològics i pedagògics a partir de la concreció curricular del centre (CE 20)..
6. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat (CE 21)..
7. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les disfuncions que poden afectar l'aprenentatge (CE 23)..
8. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpia amb els d'altres àrees o matèries per desenvolupar experiències interdisciplinars (CE 29)..
9. Analitzar i qüestionar les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent (CE 41)..

Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, i els coneixements didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquestes matèries (CG1)..
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge de manera que es faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels ensenyaments respectius, tenint en compte el nivell i els coneixements previs de l'alumnat, i també l'orientació dels alumnes, individualment o en col·laboració amb altres docents del centre (CG2)..
3. Concretar el currículum del centre i desenvolupar metodologies didàctiques per al grup o individuals adaptades a la diversitat dels estudiants (CG4)..

Continguts

Continguts temàtics

C1. Contingut 1

Fonamentació i justificació de les diferents àrees a l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.

C2. Contingut 2

Anàlisi del currículum de les diferents àrees en les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

C3. Contingut 3

Objectius, continguts, competències, i criteris d'avaluació de les matèries pròpies de les diverses àrees.

C4. Contingut 4

Projectes curriculars i programacions d'aula de les àrees a les etapes corresponents.

C5. Contingut 5





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Les unitats didàctiques.

C6. Contingut 6
La interdisciplinarietat.

C7. Contingut 7
L'atenció a la diversitat.

Metodologia docent

Es fomentarà que l'alumnat sigui actiu, participatiu, reflexiu i crític.

El procés d'ensenyament-aprenentatge s'articularà en torn a cinc tasques que es desenvoluparan, en part, en la modalitat presencial, i, en part, en la no presencial.

Abans de l'inici de cada tasca, la professora proporcionarà a l'alumnat una fitxa descriptiva que contingui: introducció, competències i continguts treballats, descripció del cas pràctic i de la producció que es pretèn de l'activitat de l'alumnat, criteris d'avaluació i data de lliurament, recursos i bibliografia.

Les classes presencials es constituïran en l'escenari formatiu on:

- * l'alumnat debatrà diverses qüestions, presentarà els seus treballs, realitzarà activitats en petit grup, establirà metodologies de treball, avaluarà el seu treball i el dels altres,
 - * la professora presentarà el marc conceptual i la bibliografia de referència, guiarà i orientarà l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge;
- en conseqüència, és important que l'alumnat assisteixi al màxim de les classes presencials.

L'aula virtual de l'assignatura facilitarà la construcció col·lectiva del coneixement. S'habilitaran eines per a què l'alumnat pugui treballar quan i on vulgui, tant individualment, com en petit i gran grup. Permetrà compartir anàlisis i comentaris crítics sobre la bibliografia, els treballs que està elaborant l'alumnat i la seva metodologia de treball, facilitarà l'elaboració de graelles d'avaluació i l'avaluació dels grups de treball.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|---|------------------|---|
| Classes pràctiques | Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. | Grup gran (G) | Exposició i debat a classe de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. |
| Classes pràctiques | Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat | Grup mitjà 2 (X) | Les activitats que es realitzaran en petit grup a les sessions presencials són: * Elaboració d'una graella d'avaluació de la tasca. * Exposició i defensa de la fonamentació i justificació del valor educatiu de les matèries pròpies de l'especialitat. * Coavaluació dels grups de treball. |
| Classes pràctiques | Tasca 3: Projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat. | Grup mitjà 2 (X) | Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui capaç de dissenyar i desenvolupar un projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat. |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|---|------------------|--|
| Classes pràctiques | Tasca 4: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica interdisciplinar. | Grup mitjà 2 (X) | - Establiment de l'organització i metodologia de treball del grup per dissenyar una unitat didàctica interdisciplinar. - Disseny i desenvolupament de la unitat didàctica interdisciplinar. |
| Classes pràctiques | Tasca 5: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica. | Grup gran (G) | Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui capaç de dissenyar i desenvolupar una unitat didàctica de l'especialitat. |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|---|---|--|
| Estudi i treball autònom individual | Tasca 5: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica. | Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica de l'especialitat. |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat. | Les activitats que es realitzaran en petit grup a les sessions no presencials són: * Elaboració de les normes de funcionament dels grups de treball. * Elaboració de la fonamentació i justificació del valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat, indicant quina és la seva contribució a l'assoliment dels objectius generals i de les competències bàsiques de l'ESO i el BAT. |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 3: Projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat. | Elaboració, en petit grup organitzat com a departament didàctic, d'una part d'un projecte curricular d'etapa d'una àrea pròpia de l'especialitat, en concret, contextualització i adequació dels continguts d'una de les àrees del Disseny Curricular Base (DCB) en la realitat educativa d'un centre. |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 4: Unitat didàctica de caire interdisciplinar. | Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica de caire interdisciplinar |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. | Exposició i debat a l'aula virtual de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. |

Estimació del volum de treball

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|--|------------|------------|------------|
| Activitats de treball presencial | | 30 | 1.2 | 24 |
| Classes pràctiques | Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals | 5 | 0.2 | 4 |
| Total | | 125 | 5 | 100 |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % | |
|---|---|--------------|------------|-----------|------------|
| | sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. | | | | |
| Classes pràctiques | Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat | 5 | 0.2 | 4 | |
| Classes pràctiques | Tasca 3: Projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat. | 7 | 0.28 | 5.6 | |
| Classes pràctiques | Tasca 4: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica interdisciplinar. | 10 | 0.4 | 8 | |
| Classes pràctiques | Tasca 5: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica. | 3 | 0.12 | 2.4 | |
| Activitats de treball no presencial | | 95 | 3.8 | 76 | |
| Estudi i treball autònom individual | Tasca 5: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica. | 30 | 1.2 | 24 | |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat. | 20 | 0.8 | 16 | |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 3: Projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat. | 15 | 0.6 | 12 | |
| Estudi i treball autònom en grup | Tasca 4: Unitat didàctica de caire interdisciplinar. | 20 | 0.8 | 16 | |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. | 10 | 0.4 | 8 | |
| | | Total | 125 | 5 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aprovar l'assignatura serà necessari que l'alumnat assisteixi al percentatge de classes presencials indicat a la normativa del Màster, i, participar en totes les activitats obligatòries de cada una de les cinc tasques.

Abans de l'inici de cada tasca la professora proporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.

Els treballs plagiats en part o totalment es qualificaran amb un 0.

La puntuació de les diverses tasques és la següent:

- * Tasca 1: es puntuarà sobre 1.5 punts (un 15 % de la qualificació final)
- * Tasca 2: es puntuarà sobre 2 punts (un 20 % de la qualificació final)
- * Tasca 3: es puntuarà sobre 1.5 punts (un 15 % de la qualificació final)
- * Tasca 4: es puntuarà sobre 2 punts (un 20 % de la qualificació final)
- * Tasca 5: es puntuarà sobre 3 punts (un 30 % de la qualificació final)





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (No recuperable) |
| Descripció | Exposició i debat a classe de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 7% per l'itinerari A

Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (No recuperable) |
| Descripció | Les activitats que es realitzaran en petit grup a les sessions presencials són: *Elaboració d'una graella d'avaluació de la tasca.*Exposició i defensa de la fonamentació i justificació del valor educatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.*Coavaluació dels grups de treball. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Tasca 4: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica interdisciplinar.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | - Establiment de l'organització i metodologia de treball del grup per dissenyar una unitat didàctica interdisciplinar. - Disseny i desenvolupament de la unitat didàctica interdisciplinar. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Tasca 5: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica de l'especialitat. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Tasca 2: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (No recuperable) |
| Descripció | Les activitats que es realitzaran en petit grup a les sessions no presencials són: *Elaboració de les normes de funcionament dels grups de treball.*Elaboració de la fonamentació i justificació del valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat, indicant quina és la seva contribució a l'assoliment dels objectius generals i de les competències bàsiques de l'ESO i el BAT. |
| Criteris d'avaluació | |





| | |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2011-12 |
| Assignatura | 10884 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular en les Matèries |
| Grup | Grup 21, AN, Eivissa |
| Guia docent | E |
| Idioma | Català |

Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Tasca 3: Projecte curricular d'etapa de les àrees pròpies de l'especialitat.

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | Elaboració, en petit grup organitzat com a departament didàctic, d'una part d'un projecte curricular d'etapa d'una àrea pròpia de l'especialitat, en concret, contextualització i adequació dels continguts d'una de les àrees del Disseny Curricular Base (DCB) en la realitat educativa d'un centre. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Tasca 1: Anàlisi i comentari crític de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent.

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Sistemes d'autoavaluació (No recuperable) |
| Descripció | Exposició i debat a l'aula virtual de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. |
| Criteris d'avaluació | Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques. |

Percentatge de la qualificació final: 8% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- ANTÚNEZ, S./ ARNAU, I (2007): *11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.
- ESCAMILLA, A. (2008): *Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros*. Barcelona: Graó.
- ANTÚNEZ, S./ DEL CARMEN, LL./ IMBERMON, FR./ PARCERISA, A./ ZABALA, A. (1992): *Del projecte educatiu a la programació d'aula*. Barcelona: Graó, 2ona ed.

Bibliografia complementària

Consultar les guies docents de l'especialitat corresponent.

Altres recursos

