



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
<b>Crèdits</b>	0.8 presencials (20 Hores) 2.2 no presencials (55 Hores) 3 totals (75 Hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, AN(Campus Extens)
<b>Semestre</b>	Doctorat convocatòria única
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar <a href="mailto:juan.frau@uib.es">juan.frau@uib.es</a>	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Margarita Nadal Riera	16:00h	17:00h	Dimarts	03/05/2011	17/05/2011	Aula 20
Antoni Ordinas Garau <a href="mailto:antoni.ordinas@uib.es">antoni.ordinas@uib.es</a>	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

## Requisits

No es necessita cap requisit específic, a més dels concrets per accedir al màster.

## Competències

### Específiques

1. Específiques: 1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes en català i castellà i analitzar críticament la seva importància al context sociambiental, econòmic i cultural. 2. Conèixer els continguts curriculars de les matèries





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

relatives a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en la qual s'han d'impartir. 3. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptant-la i utilitzant-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 4. Relacionar els continguts de les àrees o matèries pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars. 5. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament 'aprenentatge. 6. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es fa feina i davant la pròpia pràctica professional..

### Genèriques

1. Genèriques: 1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament/aprenentatge que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 2. Recerca, obtenció, processament i comunicació d'informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicant-la als processos d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de cada especialitat. 3. Concretar el currículum al centre docent on s'ha d'impartir participant en la seva planificació col·lectiva; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. 4. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal. 5. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessaris per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i afrontar problemes de disciplina i resolució de conflictes..

### Continguts

---

#### Continguts temàtics

Cont C2: F/Q. Continguts Complement 2: F/Q

1. El paper de les matèries de l'especialitat de Física i Química a les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals al món actual.
2. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat de Física i Química.
3. Aportació de les matèries de l'especialitat de Física i Química al tractament de temes transversals.
4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència de l'especialitat de Física i Química.
5. L'orientació acadèmica i professional a l'especialitat de Física i Química.
6. Fonts d'informació per a l'actualització sobre aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionats amb les matèries pròpies de l'especialitat de Física i Química.

### Metodologia docent

---

#### Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	<p>La metodologia que es durà a terme per desenvolupar aquesta assignatura serà la següent:</p> <p>Per tal que els professors construeixen el coneixement professional la metodologia elegida està basada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes magistrals.</li> <li>- Deixar que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió i investigació.</li> <li>- Afavorir el treball col·lectiu.</li> <li>- La part pràctica de curs no s'ha d'entendre com a simple aplicació, sinó com a un camp d'aprenentatge.</li> <li>- L'avaluació ha d'integrar-se en el curs per, a més de permetre saber com evolucionen els alumnes i tenir informació sobre el propi desenvolupament del curs, familiaritzar aquests amb la metodologia de l'avaluació.</li> </ul> <p>En aquest sentit, el paper dels Professors que imparteixin el Curs ha de ser, fonamentalment, el d'uns dinamitzadors que plantegin situacions on s'explicitin les idees prèvies i els interrogants, punt de partida per a la reflexió crítica i la recerca, i la d'uns subministradors de metodologia de treball i d'informació sobre experiències, materials, recursos, etc.</p>
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Al llarg del curs es plantejeren problemes, qüestions, etc que es tractaran en petit grup i de manera oral durant les classes presencials.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		La finalitat de la part pràctica del curs és donar la possibilitat a l'alumne de posar en pràctica els coneixements que s'han anat desenvolupant al llarg de l'assignatura..
Estudi i treball autònom en grup		..

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>20</b>	<b>0.8</b>	<b>26.67</b>
Classes teòriques		15	0.6	20
Seminaris i tallers		5	0.2	6.67
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>55</b>	<b>2.2</b>	<b>73.33</b>
Estudi i treball autònom individual		45	1.8	60
Estudi i treball autònom en grup		10	0.4	13.33
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

---

### Classes teòriques

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	La metodologia que es durà a terme per desenvolupar aquesta assignatura serà la següent: Per tal que els professors construeixen el coneixement professional la metodologia elegida està basada en: - Classes magistrals. - Deixar que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió i investigació. - Afavorir el treball col·lectiu. - La part pràctica de curs no s'ha d'entendre com a simple aplicació, sinó com a un camp d'aprenentatge. - L'avaluació ha d'integrar-se en el curs per, a més de permetre saber com evolucionen els alumnes i tenir informació sobre el propi desenvolupament del curs, familiaritzar aquests amb la metodologia de l'avaluació. En aquest sentit, el paper dels Professors que imparteixin el Curs ha de ser, fonamentalment, el d'uns dinamitzadors que plantegin situacions on s'explicitin les idees prèvies i els interrogants, punt de partida per a la reflexió crítica i la recerca, i la d'uns subministradors de metodologia de treball i d'informació sobre experiències, materials, recursos, etc.
Criteris d'avaluació	Les proves objectives que es realitzin durant el curs no seran recuperables.
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari A

### Seminaris i tallers

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Al llarg del curs es plantejaran problemes, qüestions, etc que es tractaran en petit grup i de manera oral durant les classes presencials.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A





---

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10862 - Complement de l'Especialitat de Física i Química 2: Contextualització de le
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

---

### Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	La finalitat de la part pràctica del curs és donar la possibilitat a l'alumne de posar en pràctica els coneixements que s'han anat desenvolupant al llarg de l'assignatura..
Criteris d'avaluació	Durant el curs els alumnes han d'entregar un projecte obligatori. Si dels projectes presentats n'hi ha que han estat avaluats negativament, el professor podrà allargar el termini una setmana més per poder rectificar o repetir el projecte.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

---

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es detallen diferents recursos que poden ajudar als alumnes.

---

#### Bibliografia bàsica

Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Annex del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears/.

Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Annex del Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Ies Illes Balears. Las competencias básicas ( Claves y propuestas para su desarrollo), Amparo Escamilla, Ed. Graó

---

#### Bibliografia complementària

---

#### Altres recursos

---

