



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Crèdits	13 presencials (325 Hores) 1 no presencials (25 Hores) 14 totals (350 Hores).
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

El Pràcticum del Màster constitueix l'eix vertebrador al voltant del qual s'articula la formació en les diferents assignatures teòrico-pràctiques. Les pràctiques en centres és desenvolupen des del començament i al llarg de tot el curs.

El paper de les pràctiques i el de les diverses matèries del Màster resulten rellevants i desenvolupen tota la seva potencialitat formadora si existeix la millor interacció possible entre la teoria i la pràctica. Per aconseguir-ho, és necessària una bona coordinació i comunicació entre el professorat i els tutors, i és necessari a més, que les diverses matèries reservin un temps de dedicació dels alumnes per l'anàlisi, la reflexió, el debat, etc

En el caso de les pràctiques docents s'ha de matissar el significat de la presencialitat. L'alumnat assistirà a les pràctiques durant el 100 % del temps previst, és a dir, 14 crèdits ECTS (l'assistència mínima obligatòria és del 80%). La presencialitat es refereix en aquest cas a aquelles activitats que l'alumne desenvolupa amb la col·laboració del tutor de pràctiques en el centre, o altre professor del centre on cursa les pràctiques, en canvi es consideren no presencials les que l'alumnat desenvolupa en el centre de forma autònoma, segons les orientacions del tutor i del pla de pràctiques.

Requisits

Cap específic, a més dels requisits generals d'accés a aquest Màster

Competències





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Específiques

1. Saber transformar els currículums en programes d'activitats.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..
3. Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos didàctics..
4. Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptador l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives..
5. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i d'aprenentatge.
6. 28. Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula i Desenvolupar les estratègies adequades per a estimular l'esforç, promoure l'aprenentatge autònom, la confiança i iniciativa personals i fomentar un clima positiu de convivència..
7. Conèixer l'organització i funcionament del centre educatiu, i participar activament en aquest com membre de l'equip docent.
8. Recollir per escrit, de forma ordenada, el conjunt de sabers, experiències i reflexions crítiques desenvolupades al llarg del Màster Universitari en Formació del Professorat.

Genèriques

1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
2. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiantes..
3. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que facilitin la vida en societat, la presa de decisions i la construcció de un futur sostenible.
4. Adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitades de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals..
5. Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència en l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes..
6. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Coneixement pràctic de l'organització i funcionament del centre

Tema 2. Coneixement de la problemàtica transversal en el centre: fracàs, abandonament, conflictes, etc. i anàlisis de propostes per a solucionar-los





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Tema 3. Disseny, elaboració i avaluació de propostes d'intervencions didàctiques en la pròpia especialitat

Tema 4. Aplicació, seguiment i avaluació de tècniques i estratègies d'ensenyament-aprenentatge pròpies de l'àrea en distintes etapes i cursos

Tema 5. Utilització de tècniques de control del clima de l'aula

Tema 6. Reflexió sobre la relació entre els coneixements teòrics adquirits en el Màster i la seva projecció en la pràctica

Tema 7. Formulació de propostes innovadores a partir de la reflexió sobre la pròpia pràctica, orientades a millorar-la

Metodologia docent

Cada alumne matriculat en el 'practicum' comptarà amb un tutor de pràctiques.

El tutor de pràctiques desenvoluparà una tutorització de tipus curricular que inclourà en les seves accions:

- * Facilitar informació sobre les pràctiques (normatives, objectius.)
- * Acordar un pla de treball amb l'estudiant que especifiqui les activitats a realitzar
- * Informar sobre les competències que ha de desenvolupar per a complir el pla de treball
- * Fer un seguiment del pla de treball amb el tutor que assigni el centre de pràctiques
- * Avaluar el treball realitzat per l'estudiant, considerant les apreciacions del tutor

El centre en el que l'alumne desenvolupi el seu programa de pràctiques comptarà amb un responsable del programa de pràctiques que facilitarà l'alumne el desenvolupament de les activitats previstes.

El tutor de pràctiques i el responsable de pràctiques del centre supervisaran el treball de l'alumne. El tutor de pràctiques a mesura que vagi avançant el període de pràctiques orientarà l'alumne en totes aquelles feines que requereixin de la seva intervenció.

Totes les especialitzacions tenen un tutor acadèmic, que és a la vegada un professor/a d'una assignatura específica de la part teòrica. Aquest tutor realitzarà un seguiment de la interacció teoria pràctica i estarà en contacte amb el tutor del centre per a supervisar la realització de les pràctiques

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Pràctiques externes	Elaboració del pla de treball	Grup mitjà (M)	El tutor de pràctiques juntament amb l'alumne elaborarà el pla de treball concret que l'alumne hagi de desenvolupar en el centre, acordaran, l'horari, calendari, temes a impartir, cursos, de feines que es desenvoluparan, i s'establiran els procediments per a la supervisió de les mateixes
Pràctiques externes	Seguiment i desenvolupament de les activitats pràctiques	Grup mitjà (M)	El tutor, periodicament realitzarà, juntament amb l'alumne, un seguiment de totes les activitats pràctiques, supervisarà les unitats didàctiques realitzades i orientarà a l'alumne sobre la impartició de classes i tot el que tenguí a veure en les pràctiques L'alumne complirà el pla de pràctiques acordat amb el seu tutor, realitzarà totes les activitats de coneixement del centre i dels documents que el





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			regeixen, de l'alumnat, etc prèviament planificades. També prepararà i impartirà una unitat didàctica com a mínim a dos nivells.
Pràctiques externes	Elaboració de la carpeta d'autoaprenentatge i l'informe de pràctiques	Grup mitjà (M)	L'alumne anirà elaborant una carpeta d'aprenentatge (diari de l'alumne) en la que anirà incloent progressivament informes de totes les activitats que realitzi, coneixements i destresses que vagi adquirint, activitats realitzades, etc i qualsevol altra documentació que consideri adient. L'elaboració d'aquesta carpeta estarà sota l'orientació del tutor que serà el que l'avaluarà Un cop finalitzat el període de pràctiques entregarà un informe/memòria final de les pràctiques per a la seva avaluació. Aquest informe serà redactat de forma individual per l'alumne i s'atendrà a les orientacions específiques rebudes pel tutor acadèmic de cada especialització i per la Comissió acadèmica del Màster. El tutor acadèmic del Màster serà l'encarregat d'avaluar aquest informe de pràctiques

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Activitats de recerca de la classe i/o elaborar la memòria de pràctiques	L'alumne realitzarà una recerca d'informació per preparar les classes i per elaborar la memòria de pràctiques

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		325	13	92.86
Pràctiques externes	Elaboració del pla de treball	25	1	7.14
Pràctiques externes	Seguiment i desenvolupament de les activitats pràctiques	200	8	57.14
Pràctiques externes	Elaboració de la carpeta d'autoaprenentatge i l'informe de pràctiques	100	4	28.57
Activitats de treball no presencial		25	1	7.14
Estudi i treball autònom individual	Activitats de recerca d'informació per preparar les classe i/o elaborar la memòria de pràctiques	25	1	7.14
Total		350	14	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques en els centres docents seran avaluades pel tutor de pràctiques, excepte l'informe de pràctiques que serà avaluat pel tutor acadèmic

Elaboració del pla de treball

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	El tutor de pràctiques juntament amb l'alumne elaborarà el pla de treball concret que l'alumne hagi de desenvolupar en el centre, acordaran, l'horari, calendari, temes a impartir, cursos, de feines que es desenvoluparan, i s'establiran els procediments per a la supervisió de les mateixes
Criteris d'avaluació	Es valorarà la capacitat de l'alumne de planificar, de programar i organitzar les activitats, la iniciativa, d'arribar a acords d'analitzar les propostes de realitzades i platejar propostes de millora,

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Seguiment i desenvolupament de les activitats pràctiques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	El tutor, periodicament realitzarà, juntament amb l'alumne, un seguiment de totes les activitats pràctiques, supervisarà les unitats didàctiques realitzades i orientarà a l'alumne sobre la impartició de classes i tot el que tenguí a veure en les pràctiques L'alumne complirà el pla de pràctiques acordat amb el seu tutor, realitzarà totes les activitats de coneixement del centre i dels documents que el regeixen, de l'alumnat, etc prèviament planificades. També prepararà i impartirà una unitat didàctica com a mínim a dos nivells.
Criteris d'avaluació	Es valorarà tot el desenvolupament de les pràctiques, la preparació de les classes, la seva impartició i la seva implicació en les activitats del centre.

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Elaboració de la carpeta d'autoaprenentatge i l'informe de pràctiques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	L'alumne anirà elaborant una carpeta d'aprenentatge (diari de l'alumne) en la que anirà incloent progressivament informes de totes les activitats que realitzi, coneixements i destresses que vagi adquirint, activitats realitzades, etc i qualsevol altra documentació que consideri adient. L'elaboració d'aquesta carpeta estarà sota l'orientació del tutor que serà el que l'avaluarà Un cop finalitzat el període de pràctiques entregarà un informe/memòria final de les pràctiques per a la seva avaluació. Aquest informe serà redactat de forma individual per l'alumne i s'atindrà a les orientacions específiques rebudes pel tutor acadèmic de





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses
Grup	Grup 10, AN, Menorca
Guia docent	B
Idioma	Català

	cada especialització i per la Comissió acadèmica del Màster. El tutor acadèmic del Màster serà l'encarregat d'avaluar aquest informe de pràctiques
Criteris d'avaluació	Es valorarà el contingut, la presentació, la capacitat de síntesis, la reflexió de la pròpia activitat, el grau d'aprenentatge rebut, l'anàlisi de les diferents activitats realitzades, les contradiccions entre el que s'ha explicat a teoria i les pràctiques al centre, etc.
Percentatge de la qualificació final:	30% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Donat que aquesta assignatura és essencialment pràctica el tutor de pràctiques i el tutor acadèmic facilitaran als alumnes el material i recursos que ells considerin necessaris per l'aprofitament de les pràctiques

